

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ СОШ №5 с.Иглино МР Иглинский район Республики
Башкортостан

Входная контрольная работа по истории для 9 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 9 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Входная контрольная работа проводится в начале 9 класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за курс 8 класса.

2. Проверяемые планируемые результаты

- В заданиях 1-15 проверяются базовые знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение производить поиск информации в источнике;
- Задание 16 проверяет умение определить событие (процесс) и выполнить задание только относительно этого события (процесса).

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 16 баллов.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности.

Контрольная работа состоит из 16 заданий, из них 10 заданий с выбором верного ответа из предложенных четырёх, 2 задания на определение последовательности, 4 задания на умение работать с исторической картой.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 30 минут.

№	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1-9	Знание основных исторических фактов, процессов, явлений	Б	1
10	Знание основных фактов культуры XIX века	Б	1
11	Умение анализировать иллюстративный материал (установление последовательности событий)	П	4
12	Знание основных фактов, процессов, явлений (установление соответствий)	П	4
13-15	Умение работать с исторической картой	П	1

16	Знание исторических деятелей	Б	2
Всего заданий – 16; по уровню сложности: Б –11, П – 5. Общее время выполнения работы – 30 минут. Максимальный первичный балл – 21.			

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Каждое из заданий 1-10, 13-15 считается выполненным верно, если правильно указан верный ответ из предложенных четырех и оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 11 и 12 считается верным, если правильно указаны последовательность цифр или слово и оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой с одной ошибкой — 3 баллами; выполнение задания с двумя ошибками — 2 баллами; выполнение с тремя ошибками — 1 баллом; за четыре ошибки или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 16 считается верным, если правильно указаны участник выбранного события (процесса) и его поступок (действие) и оценивается 2 баллами; если указан только участник события (процесса) — 1 баллом; если указано только действие (участник события (процесса) указан неправильно или не указан) или ответ неправильный — 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Качество освоения программы	Первичный балл	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
------------------------------------	-----------------------	---------------------------	---------------------------------

90% -100%	19-21	Высокий	5
70% -89%	15-18	Повышенный	4
50% -69%	11-14	Базовый	3
Менее 50%	0-10	Не достиг базового	2

Входная контрольная работа по истории для 9 класса
Демонстрационный вариант работы

Выберите правильный ответ

1. Главная причина Северной войны

- а) борьба за выход в Балтийское море
- б) борьба против владычества шведов на Балтике
- в) вторжение шведов на территорию Украины
- г) разгром союзников России в борьбе против Швеции.

2. Рекрутская повинность – это

- а) обязанность крестьян работать на казённой мануфактуре
- б) выставление определённого количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии
- в) государственный налог с крестьян на содержание армии
- г) обязанность податного сословия выставять от своей общины определённое количество солдат.

3. Пётр I назвал «матерью Полтавской баталии»

- а) Нарвское сражение
- б) штурм Нотебурга
- в) сражение под Лесной
- г) битву при Ниеншанце.

4. В 1721 году произошёл (о)

- а) заключение перемирия с Турцией
- б) заключение Ништадтского мира
- в) возобновление деятельности Северного союза
- г) разгром шведской эскадры у мыса Гангут.

5. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 г.

- а) Боярская дума
- б) Ближняя канцелярия
- в) «консилия министров»
- г) Сенат

6. В ходе церковной реформы Пётр I

- а) упразднил патриаршество
- б) конфисковал обширные владения церкви
- в) отделили церковь от государства
- г) изменил летоисчисление.

7. В период царствования Петра I произошло разделение территории государства на

- а) уезды
- б) уделы
- в) губернии
- г) волости.

8. С 1721 года появилась категория посессионных крестьян – это

- а) помещичьи крестьяне, которые отрабатывали денежный оброк в зимнее время года
- б) государственные крестьяне, прикреплённые к казённым заводам
- в) крепостные крестьяне, которых покупали владельцы заводов
- г) дворовые крестьяне, отрабатывающие подать на заводах.

9. В 1705-1706 гг. было

- а) Соловецкое восстание
- б) выступление работных людей
- в) башкирское восстание
- г) Астраханское восстание.

10. Расположите имена правителей России в порядке их царствования

- а) Пётр I
- б) Екатерина II
- в) Елизавета Петровна
- г) Анна Иоанновна.

1) авбг 2) багв 3) агвб 4) абгв

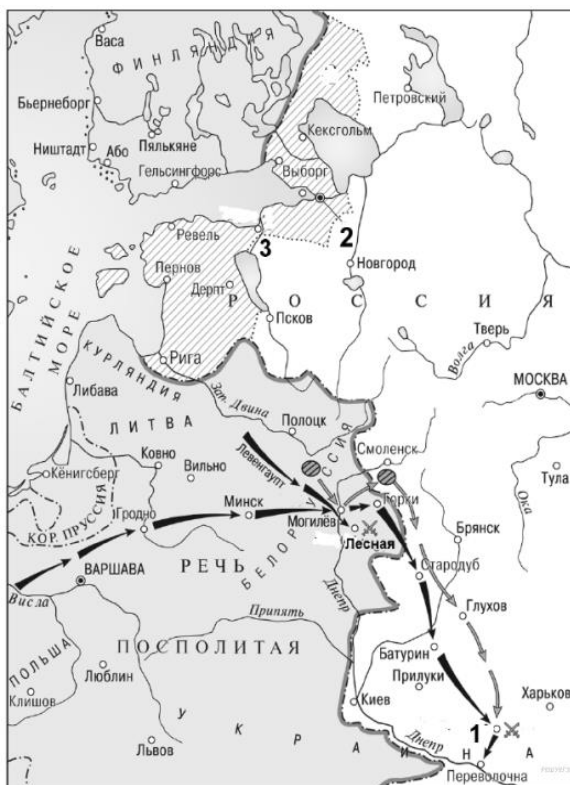
11. Восстановите последовательность событий, произошедших во время правления Екатерины II

- а) третий раздел Речи Посполитой
- б) присоединение Крыма
- в) губернская реформа
- г) взятие Измаила
- д) начало крестьянской войны под предводительством Пугачёва

12. Установите правильное соответствие

- 1) регентство царевны Софьи
- 2) начало правления Петра I
- а) Азовские походы
- б) открытие Славяно-греко-латинской академии
- в) строительство флота
- г) Крымские походы
- д) Великое посольство.

Схема к заданию 13-15



13. Кто был правителем России в период войны, события которой обозначены на схеме?

14. Напишите (словом) век, в котором происходили отображённые на схеме военные события.

15. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2» и построенного в период войны, события которой отображены на схеме

16. Выберите из перечня событий одно и выполните задание

Перечень событий (процессов)

А) Эпоха дворцовых переворотов

Б) Великая французская революция

В) Северная война

Г) Война за независимость в США

Выбранное событие (процесс) _____. Укажите букву в перечне

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом). Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу

Личности	Действия
1.	
2.	